

## АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины (модуля)

**Экспертные оценки в образовании**  
направления 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)  
профиль – Начальное образование; организация воспитательной работы

### 1. Цели освоения дисциплины (модуля)

Целью изучения дисциплины «Экспертные оценки в образовании» является формирование систематизированных знаний о закономерностях и содержании образовательного процесса; формах его организации в образовательных учреждениях; изучение методологии экспертных оценок; сформировать основы знаний в области лицензирования, аттестации и аккредитации образовательного учреждения.

Для достижения цели ставятся следующие задачи:

- получить представления о роли экспертной оценки в процессе подготовки к будущей работе в образовательном учреждении;
- сформировать основы научно-педагогической экспертизы как условие их профессиональной компетентности; дать студентам представление о выполнении исследовательской работы в этой области;
- сформировать у студентов умения применять современные методы диагностирования достижений обучающихся и воспитанников, осуществление педагогического сопровождения процессов социализации обучающихся.

### 2. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина Б1.В.ДВ.07.01 «Экспертные оценки в образовании» является составным компонентом части, формируемой участниками образовательных отношений.

Дисциплина изучается на 4 курсе в 8 семестре по очной форме обучения, на 5 курсе в 9 семестре по заочной форме обучения

<b>МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПВО</b>	
Индекс	Б1.В.ДВ.07.01
<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь базовую подготовку по дисциплинам психолого-педагогического цикла.	
<b>Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>	
Изучение дисциплины «Экспертные оценки в образовании» является необходимой основой для прохождения всех видов практик.	

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Процесс изучения дисциплины «Экспертные оценки в образовании» направлен на формирование следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПВО	Индикаторы достижения компетенций
-----------------	---	-----------------------------------

<b>УК-2</b>	УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Определяет совокупность взаимосвязанных задач и ресурсное обеспечение, условия достижения поставленной цели, исходя из действующих правовых норм.</p> <p>УК-2.2. Оценивает вероятные риски и ограничения, определяет ожидаемые результаты решения поставленных задач.</p> <p>УК-2.3. Использует инструменты и техники цифрового моделирования для реализации образовательных процессов.</p>
-------------	--	--

**4. Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕТ, 108 академических часов**

Разработчик: к.п.н., доцент Узденова З.К.